



*Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

**SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DI  
"DIFFUSIONE DI PRATICHE VIRTUOSE E DI ECCELLENZA DI ALTERNANZA SCUOLALAVORO"  
(Decreto Direttoriale prot. n. MIUR/AOODGOSV/RU/1043/U del 12 ottobre 2016)**

da inviare ESCLUSIVAMENTE a: [aslcampania2016@gmail.com](mailto:aslcampania2016@gmail.com)  
entro e non oltre le ore 23:59 del 19 novembre 2016

<b>Istituto Scolastico proponente</b>					
Codice Meccanografico (principale): Nais06100L					
Denominazione: ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MINZONI"					
Comune: Giugliano in Campania (NA)					
Indirizzo: Via Bartolo Longo, 17					
<b>Tipologia cui si riferisce il percorso</b>					
<input type="checkbox"/> LICEO					
<input checked="" type="checkbox"/> TECNICO					
<input type="checkbox"/> PROFESSIONALE					
<b>Titolo del percorso (sintetico):</b> Studenti...on the job!					
<b>Indirizzo di studi e classe/i degli studenti destinatari del percorso</b>					
Indirizzo di studi: Amministrazione Finanza e Marketing					
Codice meccanografico (specifico dell'indirizzo): NATD06101V					
<b>Il percorso si effettua:</b>					
Per gruppi di studenti provenienti dalla stessa classe				SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Per gruppi di studenti provenienti da classi parallele				SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
<b>Studenti (indicare il numero di studenti a cui si rivolge il percorso)</b>					
Nr. Studenti	Cl. III	Cl. IV	Cl. V	TOT	
	20				
<b>Aziende/Enti coinvolti</b>					
1. Ordine dei dottori commercialisti di Napoli					
2. Seconda Università degli Studi di Napoli Dipartimento di Economia					
3. C.I.G. – ASI Consorzio Imprenditori Giugliano					
4. Comune di Giugliano in Campania					
<b>Progetto presentato da una rete di scuole</b>				SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Criteria previsti dall'art. 3 c.4 del Decreto Direttoriale prot. n. MIUR.AOODGOSV.RU.1043 del 12/10/2016.</b>					
<b>1) Coerenza con le linee di indirizzo e le azioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa</b>				SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Breve descrizione					

<p>Come dettagliatamente descritto nel PTOF dell'Istituto durante l'anno scolastico 2015-2016 il nostro istituto ha realizzato numerosi e diversi percorsi di alternanza scuola lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alternanza scuola lavoro nelle classi terze e quinte</li> <li>• impresa formativa simulata nelle classi quarte</li> <li>• alternanza scuola lavoro nel Polo moda S&amp;P</li> <li>• formazione digitale in una classe SIA (Sistemi Informativi Aziendali) in ambito Pekt quale preparazione dell'esperienza di alternanza scuola lavoro nel Polo PES</li> <li>• stage presso studi di Dottori Commercialisti dell'Ordine di Napoli.</li> </ul> <p>Per l'anno scolastico in corso sia nell'IPC che nell'ITC, si intende attivare la metodologia dell'alternanza scuola lavoro prediligendo percorsi con imprese madrine la cui attività commerciale è fortemente incentrata sulla gestione contabile e sulla pubblicizzazione del prodotto; nelle classi turistiche saranno potenziati gli aspetti promozionali e creativi insiti nell'ambito di appartenenza e l'aspetto di web marketing e di e-commerce.</p>		
<p><b>2) Progetto pilota realizzato con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro e in particolare con distretti produttivi di settore</b></p>	SI X	NO <input type="checkbox"/>
<p>Breve descrizione (max 500 caratteri):</p> <p>L'idea progettuale mira ad una formazione sistemica degli allievi che alterni momenti di formazione altamente specialistica realizzata dall'istituto universitario in rete, a momenti di tirocinio formativo in ambito finanziario e amministrativo presso gli studi dei dottori commercialisti e di stage e affiancamento vero e proprio del singolo allievo da sperimentare presso le aziende di settore del consorzio ASI. Lo scopo è fornire competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro non solo in ambito territoriale e nazionale ma anche in ambito europeo costruendo percorsi personalizzati con il centro Eurodesk del Comune di Giugliano in Campania.</p>		
<p><b>3) Realizzazione di un modello di alternanza scuola lavoro con imprese che operano, in contesti nazionali ed internazionali, nelle aree quali:</b></p>	SI X	NO <input type="checkbox"/>
a) informatica e telecomunicazioni	SI X	NO <input type="checkbox"/>
b) meccanica e meccatronica	SI X	NO <input type="checkbox"/>
c) logistica e trasporti	SI X	NO <input type="checkbox"/>
d) energia	SI X	NO <input type="checkbox"/>
e) elettronica ed elettrotecnica	SI X	NO <input type="checkbox"/>
f) robotica	SI <input type="checkbox"/>	NO X
g) digital manufacturing	SI X	NO <input type="checkbox"/>
<p>Breve descrizione (max 500 caratteri):</p> <p>Il progetto si avvarrà del supporto logistico e della consulenza di figure professionali specialistiche provenienti dal consorzio A.S.I. e appartenenti a svariati comparti, per esaltare gli elementi produttivi e attrattivi del territorio esprimendone l'intero potenziale. Gli allievi formati consapevolmente e coerentemente grazie al supporto dell'istituto universitario potranno sperimentare le competenze acquisite anche in contesti europei costruendo un apposito progetto professionale individuale.</p>		
<p><b>4) Progetto caratterizzato da stabilità nel tempo, che valorizzi ed integri la filiera formativa e la filiera produttiva e nella co-progettazione del modello di alternanza risponda ad una logica che accomuni più scuole, anche in rete.</b></p>	SI X	NO <input type="checkbox"/>
<p>Breve descrizione (max 500 caratteri):</p> <p>Il percorso di istruzione tecnica fortemente integrato con le diverse filiere rappresentate dal consorzio costituisce una rete o sistema che comprende attività amministrativo-contabili, tecnologiche e organizzative e concorrono alla costruzione di un profilo professionale altamente qualificato spendibile nel tempo. Tale progetto potrebbe costituire una best practice da esportare oltre il contesto scolastico e generare un sistema integrato di dati al servizio di imprese, decisori politici, operatori della formazione e del mercato del lavoro e di giovani in cerca di occupazione.</p>		
<p><b>5) Presenza di formazione congiunta in una logica multilivello, che assicuri la formazione dei tutor interni ed esterni e successivamente quella dei docenti dei Consigli di classe, in aderenza con i contenuti e le linee generali del Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 emanato dal MIUR.</b></p>	SI X	NO <input type="checkbox"/>
<p>Breve descrizione (max 500 caratteri):</p> <p>La finalità principale del Piano di formazione dei docenti del triennio appena iniziata e afferente nello specifico ai percorsi di alternanza scuola lavoro è aggiornare i docenti e tutti gli attori coinvolti sul significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi e fornire strumenti per sviluppare progetti di alternanza qualitativamente rilevanti e completi nelle fasi di processo. Le competenze chiave espresse dall'Agenda europea 2020 prevedono la formazione sui temi della sicurezza sui luoghi di lavoro e la diffusione delle buone pratiche attraverso il networking e lo sviluppo di relazioni funzionali sistemiche e durature.</p>		

<b>6) Sperimentazione di nuove forme organizzative e di strumenti di certificazione delle competenze.</b>		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Breve descrizione (max 500 caratteri):			
Il percorso progettuale prevede metodologie innovative quali la costituzione di un modello a rete in cui i nodi principali svolgono funzione paritaria specialmente nella definizione e certificazione individuale delle competenze degli allievi. Il modello di certificazione terrà conto del "quadro unico" per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze chiamato "Europass" (decisione n. 2241/2004/CE). In particolare saranno valutate le conoscenze procedurali e cognitive, le abilità pratiche on the job e le competenze scaturite dai comportamenti osservabili e valutabili, trasversali a relazioni e dinamiche di gruppo.			
<b>7) Modello fruibile e replicabile nella formazione degli studenti in tema di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.</b>		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Breve descrizione (max 500 caratteri):			
Il decreto legislativo del 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i. che unisce in un unico testo le norme esistenti in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro applicato alla persona sotto ogni aspetto, tenendo conto della provenienza geografica e del genere, e al lavoro in qualunque forma svolto relativo alla formazione in materia di sicurezza, sarà dapprima condiviso nei suoi elementi essenziali mediante apposito corso. In una seconda fase gli studenti formati costituiranno il gruppo di gestione della sicurezza e attraverso l'attività simulata applicheranno il sistema di gestione della sicurezza sulla base del DVR (documento Valutazione Rischi) elaborato e del Piano di emergenza e di evacuazione.			
<b>8) Progetto assistito da enti e istituti di ricerca che ne assicurino la rigorosa validità scientifica, anche avvalendosi di una piattaforma informatica per la gestione delle attività.</b>		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Breve descrizione (max 500 caratteri):			
La collaborazione dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope garantirà supporto logistico, formazione specialistica e certificazione delle competenze condivisa con gli altri partner. La gestione informatica dei processi progettuali sarà garantita dall'utilizzo di "social learning" in grado di rendere fruibile il dialogo tra tutte le risorse umane coinvolte nel progetto compresi i destinatari. Sarà possibile utilizzare strumenti di e-learning, funzionalità social, digital repository e gruppi virtuali.			
<b>9) Presenza di un piano di comunicazione adeguato che preveda eventi e manifestazioni finalizzati alla successiva diffusione e disseminazione.</b>		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Breve descrizione (max 500 caratteri):			
Per dare la massima visibilità al progetto è necessario programmare una massiccia azione di comunicazione dell'iniziativa che ne specifichi con la massima chiarezza finalità, obiettivi e attività anche nell'ottica di una sua replicabilità e di trasferimento dei risultati. Al fine di informare sull'iniziativa, sensibilizzare l'opinione pubblica e diffondere i risultati del progetto, il piano di comunicazione si avvarrà sia di strumenti standard che delle più moderne tecnologie digitali: da un lato si farà uso di carta intestata, informative da inviare alle famiglie degli alunni e a tutti i partner del progetto, stampa di manifesti e pannelli informativi, creazione di una brochure illustrativa; parallelamente si creerà un'apposita pagina sul sito web della scuola contenente testi, immagini, video e pubblicazioni scaricabili liberamente. A conclusione dell'azione progettuale sarà organizzato un evento per la disseminazione del progetto in cui i protagonisti del percorso presenteranno le attività realizzate e i lavori prodotti.			
<b>10) Previsione di un piano di monitoraggio sull'efficacia e sulla ricaduta delle azioni programmate, soprattutto nell'ambito della formazione multilivello e congiunta dei tutor.</b>		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Breve descrizione (max 500 caratteri):			
Tutte le azioni del progetto saranno soggette ad un piano di monitoraggio che utilizzando indicatori dedicati valuti la ricaduta dei lavori prodotti in termini di Coinvolgimento degli stakeholder nello svolgimento delle attività, di livello di cooperazione e fiducia tra i partner, di utilizzo del nuovo sistema, del grado di soddisfazione degli utenti in relazione alle diverse caratteristiche del progetto e degli esiti formativi conseguiti dai destinatari del percorso.			
<b>Estremi della delibera del Collegio docenti n. 22 del 24/10/2016</b>			
<b>Estremi della delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 24/10/2016</b>			
<b>Parametri di costo del progetto</b>			
Costo preventivato per la realizzazione del percorso (al netto di ogni eventuale cofinanziamento)	Euro 2500,00		
Costo ora/allievo preventivato per la realizzazione del percorso			
Eventuale cofinanziamento	Euro 00,00		
<b>Rapporto costi del percorso</b>			

Durata complessiva del percorso	n. 26 ore	formazione in aula
100 ore, di cui: 50 ore curricolari, 26 di formazione in aula e 24 di stage in azienda	n. 24 ore	formazione in azienda
Percentuale di ore dedicate alla formazione in aula	24 %	
Percentuale di ore dedicate alla formazione in azienda	26 %	
<b>Articolazione del Percorso</b>		
Breve descrizione (max 500 caratteri):		
Come previsto dalla legge 107/2015 il percorso seguirà tre fasi: una prima di orientamento in attività curricolare con docenti del consiglio di classe; una seconda di formazione in aula a cura degli esperti esterni appartenenti ai partner di progetto coinvolti sulle tematiche di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché sull'area amministrativo-contabile; una terza fase di sperimentazione on the job presso le strutture ospitanti.		
<b>Tipologia di aziende/enti che ospitano gli studenti in alternanza (replicare gli indicatori per ogni ente coinvolto):</b>		
n. 1) CIG Consorzio Imprenditori di Giugliano – ASI Giugliano in Campania		
a) coerenza con l'indirizzo di studio	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
b) eventuale continuità di collaborazione nel tempo	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
n. 2) Università degli Studi di Napoli Parthenope		
a) coerenza con l'indirizzo di studio	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
b) eventuale continuità di collaborazione nel tempo	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
n. 3) Ordine dei dottori commercialisti di Napoli		
a) coerenza con l'indirizzo di studio	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
b) eventuale continuità di collaborazione nel tempo	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
n. 4) Comune di Giugliano in Campania		
a) coerenza con l'indirizzo di studio	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
b) eventuale continuità di collaborazione nel tempo	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
<b>Condivisione del percorso tra scuola e aziende/enti.</b>		
E' stata effettuata la sottoscrizione delle convenzioni di cui all'art.1, comma 2 del d.lgs. n. 77/2005 e successivo art.1, comma 34 della L. 190/2012?	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
a) per la fase di progettazione	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
b) per la fase di realizzazione	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
c) per la fase di progettazione e realizzazione	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
<b>Accordi e collaborazioni per la realizzazione del progetto con:</b>		
<b>1) Laboratori scientifico-tecnologici (DM 351/2014)</b>		
Accordo di rete	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Estremi dell'accordo:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Breve descrizione:		
<b>2) Laboratori territoriali per l'occupabilità (Lg. 107/2015)</b>		
Accordo di rete	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Estremi dell'accordo:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Breve descrizione:		
<b>3) Poli tecnico-professionali:</b>		
Accordo di rete	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Estremi dell'accordo:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Breve descrizione:		
<b>4) Fondazioni I.T.S.</b>		
Accordo di rete	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Estremi dell'accordo:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Breve descrizione:		
<b>5) Altro:</b>		
Accordo di rete	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Estremi dell'accordo:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>

Breve descrizione:				
<b>Obiettivi e competenze</b>				
Definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti nel percorso di alternanza in coerenza con quelle indicate dalle linee guida e dai rispettivi ordinamenti				
Obiettivi formativi (Descrizione sintetica):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire consulenza tecnica specialistica</li> <li>• redigere documentazione amministrativo-contabile</li> <li>• rivedere procedure e/o ottimizzare prestazioni</li> <li>• individuare e sviluppare soluzioni e procedure di problem solving</li> <li>• gestire sistemi e reti informatiche</li> <li>• analizzare o individuare le caratteristiche locali occupazionali</li> </ul>				
Competenze di base (Descrizione sintetica):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere l'impresa e la gestione della stessa partendo dai principi e dai metodi che la regolano</li> <li>• conoscere la produzione dei mezzi di comunicazione, delle tecniche e dei metodi per diffondere informazioni</li> <li>• comprendere la definizione di strategie e delle tattiche di marketing, la loro presentazione, le tecniche di vendita e di controllo</li> <li>• conoscere i principi e le pratiche di economia e contabilità, i mercati finanziari, bancari e le tecniche di analisi e di presentazione di dati finanziari.</li> </ul>				
Competenze di indirizzo (Descrizione sintetica):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i processi di produzione, le tecniche per il controllo di qualità, per il controllo dei costi e di quanto sia necessario per massimizzare la produzione e la distribuzione di beni e servizi</li> <li>• conoscere le più importanti attrezzature, le politiche, le procedure e le strategie per promuovere effettive operazioni di sicurezza locale e nazionale per la protezione delle persone, delle informazioni, della proprietà e delle istituzioni</li> <li>• monitorare e valutare le prestazioni lavorative personali, di altre persone o di organizzazione per migliorarle e correggerle</li> <li>• Organizzare in modo professionale ed autonomo il lavoro d'ufficio, rispettando gli ordini di servizio ed il mansionario,</li> <li>• Conoscere ed usare in situazione le norme sulla sicurezza e sulla privacy.</li> </ul>				
<b>Caratteristiche di interdisciplinarietà del percorso scuola-lavoro</b>				
Discipline coinvolte:				
Italiano, Matematica, Economia aziendale, Diritto, Informatica, Economia politica, Inglese				
Descrizione sintetica delle caratteristiche di interdisciplinarietà:				
Il consiglio della classe coinvolta provvederà a curare la programmazione curriculare in base al percorso di ASL proposto e, in piena sinergia con i partner di progetto, elaborerà il piano degli interventi e gli strumenti di verifica, valutazione e certificazione delle competenze acquisite al termine del percorso di Alternanza scuola lavoro seguendo le procedure dettate dal manuale di qualità d'istituto. Gli esiti finali costituiranno parte integrante delle valutazioni quadrimestrali degli allievi.				
<b>Modalità di valutazione</b>				
a) Project work			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
b) Consiglio di Classe			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
c) Monitoraggio			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
d) Valutazione sociometrica			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
e) Valutazione su un sistema di indicatori accuratamente analizzati (frequenza, puntualità, autonomia, rispetto dei regolamenti, riservatezza, inserimento, conoscenze e competenze acquisite, motivazione). La logica teorica che legittima il sistema di valutazione è quella europea. Il principi di azione del modello si basano su una forte interazione fra Tutor aziendali e docenti scolastici che quotidianamente inquadrano le attività del giorno e attivano le azioni di dettaglio da far eseguire agli stagisti.			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
f) Altro (Descrizione sintetica):			SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Strumenti di valutazione degli studenti</b>				
Sono previsti strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio(questionari, sondaggi, ecc...)?			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

<b>Attestazioni</b>				
E' previsto il rilascio da parte dell'azienda di attestazioni di specifiche competenze professionali in esito al percorso effettuato nella stessa?			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

*Il dirigente scolastico dichiara che il percorso e la relativa realizzazione è prioritariamente conforme alle normativa vigente in materia di alternanza scuola-lavoro di cui al d. lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e s.m.i.. Il dirigente scolastico si impegna, altresì, a far pervenire eventuale documentazione accessoria inerente al progetto richiesta dal MIUR e/o dall'USR Campania, nonché a trasmettere - laddove necessario e in caso di autorizzazione al finanziamento - il relativo piano finanziario.*

Giugliano in Campania, 18 novembre 2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Nicola Rega

---